



Dr. Ursula Dieckmann

Schwerpunkte in der Lehre

- Aktuelle Themen der Biologiedidaktik
- Biodiversität von Großlebensräumen der Erde
- Blütenlose Pflanzen und Pilze
- Botanik mit fachspezifischen Arbeitsweisen
- Einführung in die Fachdidaktik Biologie
- Entwicklungsbiologie am Beispiel blütenloser Pflanzen und Pilze
- Naturkundliches Lernen in der Region
- Ökologie der Gewässer
- Ökologie der kanarischen Inseln - Natur- und Kulturlandschaften am Beispiel von Teneriffa mit Exkursion
- Planung und Reflexion von (NWA-) Unterricht
- Regionales Lernen unter fachdidaktischen Aspekten der Biologie
- Stammesgeschichte und Evolution am Bsp. der Samenpflanzen
- Systematik und Formenkunde I - Einführung in die Biologie der Höheren Pflanzen
- Systematik und Formenkunde II - Einführung in die Biologie ausgewählter Tiergruppen
- Vegetationsökologie der Alpen
- Biologische Exkursionen
- Schulpraktische Ausbildung: Tagespraktikum und IPS an der Realschule Ravensburg
- Nordwestdeutschland: Natur- und Kulturlandschaften
- Kulturlandschaft als Außerschulischer Lernort

Schwerpunkte in der Forschung

- Landschaft - Gestern - Heute - Morgen
- Entwicklung der Natur- und Kulturlandschaft in Oberschwaben
- Entwicklung und Evaluierung von Lernangeboten zu prähistorischen Lebensbildern
- Regionales Lernen und regionale Bezüge im Biologieunterricht unter besonderer Berücksichtigung des außerschulischen Lernens
- Kulturlandschaft als außerschulischer Lernort - Wahrnehmung und Vermittlung von Kulturlandschaften
- Vegetationskundlich-paläoökologische Untersuchungen zur Entstehung natürlicher und anthropogener Vegetationsformen
- Lehr- Lernforschung zum ökologischen Wissen von Schüler/Innen

Forschungszentren

- 2001 - 2004 Zentrum für Didaktik der Natur- und Sozialwissenschaften, Universität Hannover
- seit 2005 Zentrum für Regionalität und Schulgeschichte, Pädagogische Hochschule Weingarten

Vita

Berufliches Curriculum:

| | |
|-------------|---|
| 1979- 1984 | Studium des Faches Geographie mit den Schwerpunkten Botanik/Bodenkunde an der Universität Hannover. |
| 1980 - 1990 | Studium des Faches Biologie mit den Schwerpunkten Botanik/Mikrobiologie/Bodenkunde/Geobotanik an der Universität Hannover. |
| 1982 | Berufspraktikum bei der unteren Naturschutzbehörde Kreis Wesel vom 1. März bis 31. März |
| 1983 | Diplomarbeit im Fach Geographie mit dem Thema "Konkurrierende Nutzungsansprüche im Rahmen landesplanerischer Vorstellungen, dargestellt an der Flächenkonkurrenz von Ökonomie und Ökologie im Bereich der Bislicher Insel im Kreis Wesel" bei Herrn Prof. Dr. W. Eriksen, geographisches Institut Universität Hannover. |
| 1987 - 2004 | Beauftragte für Naturschutz und Landschaftspflege im Landkreis Soltau-Fallingb.ostel. |
| 1990 | Diplomarbeit im Fach Biologie mit dem Thema "Pollenanalytische Untersuchungen im Moor in der Schotenheide" bei Herrn Prof. Dr. R. Pott, Institut für Geobotanik, Universität Hannover. |

- 1991 - 1997 Wissenschaftliche
Mitarbeiterin am Institut für
Geobotanik, Universität
Hannover.
- 1997 - 1998 Wissenschaftliche
Mitarbeiterin am Institut für
Didaktik der
Naturwissenschaften,
Universität Hannover.

Publikationen

- DIECKMANN, U. & R. POTT (1993): Archäobotanische Untersuchungen in der Kalkrieser-Niewedder Senke. - In: SCHLÜTER, W. (Hrsg.): Kalkriese-Römer im Osnabrücker Land. Archäologische Forschungen zur Varusschlacht: 81-105, Bramsche.
- DIECKMANN, U., SPEIER, M. & R. POTT (1998): Die Kulturpflanzenfunde aus dem Fundgut der archäologischen Ausgrabungen zur „Varus-Schlacht“ bei Kalkriese (Lkr. Osnabrück). - Natur u. Heimat 57 (3): 73-94.
- SPEIER, M., DIECKMANN U. & R. POTT (1998): Paläobotanische Untersuchungen zu den Pflanzenfunden aus den archäologischen Ausgrabungen zur „Varus-Schlacht“ bei Kalkriese (Wiehengebirge). - Ber. der Reinh.-Tüxen-Ges. 10: 73-94, Hannover.
- DIECKMANN, U. (1998): Paläoökologische Untersuchungen zur Entwicklung von Natur- und Kulturlandschaft am Nordrand des Wiehengebirges.- Abh. Westf. Mus. Naturkde. 60 (4): 156 S., Münster.
- DIECKMANN, U. (1999): Von der Naturlandschaft zur Kulturlandschaft - Entstehung und Wandel der Landschaft in Nordwestdeutschland. - Jahrbuch 2000 für den Landkreis Soltau-Fallingb. 190-211.
- DIECKMANN, U. (1999): Die Varus-Schlacht - Neue Erkenntnisse zum historischen Landschaftsbild. - Varus-Kurier 5 (I): 9-11, Osnabrück.
- M. SPEIER, POTT, R. & U. DIECKMANN (2000): Der Fund in der Glocke - Überraschende Zeugnisse von der Varusschlacht - Spektrum der Wissenschaft (2): 76-81.
- DIECKMANN, U. (2000): Varus-Schlacht: Die Landschaft.- Archäologie in Niedersachsen 3: 34-37.
- DIECKMANN, U. (2000): Fließgewässer und holozäne Vegetationsgeschichte von nordwestdeutschen Flußlandschaften.- In: AG JAHRBUCH LANDKREIS SOLTAU-FALLINGBOSTEL: Jahrbuch 2001 für den Landkreis Soltau-Fallingb. - (207 S.): 5-16, Soltau/Schneverdingen.
- SPEIER, M., POTT, R. & U. DIECKMANN (2001): Der Fund in der Glocke - Überraschende Zeugnisse von der Varusschlacht - Spektrum der Wissenschaft, Dossier 1 Archäologie 22-27.
- DIECKMANN, U. (2002): Möglichkeiten ökologischer Umweltbildung am Beispiel "Heiliges Meer". Erste Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zum ökologischen Wissen von Schülern. – Zeitschr. d. Univ. Hannover (Unimagazin) (3/4): 46-52.
- DIECKMANN, U. (2003): Ökologieunterricht in der Biologischen Station "Heiliges Meer" (Kreis Steinfurt) - Erste Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zum ökologischen Wissen von Schülern der Sekundarstufe II. - Natur und Heimat 63 (1): 15-28.
- DIECKMANN, U. (2003): Wie Lerner ein Ökosystem verstehen. Lehr-Lernforschung am Beispiel des außerschulischen Lernortes „Heiliges Meer“

Meer“. – Berichte des Institutes für Didaktik der Biologie (IDB) der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster 12: 63-76.

- DIECKMANN, U & S. JUDIS (2004): Das Walderlebniszentrum Ehrhorn als Beispiel für einen außerschulischen Lernstandort. - In: AG JAHRBUCH LANDKREIS SOLTAU-FALLINGBOSTEL: Jahrbuch 2005 für den Landkreis Soltau-Fallingbostel. - (240 S.): 149-172, Soltau.
- DIECKMANN, U. (2004): Das Walderlebniszentrum Ehrhorn. - Heimatkalender – Jahrbuch für die Lüneburger Heide 2005: 96-103, Pohl Verlag, Celle.
- SPEIER, M. & U. DIECKMANN (2005): Dichtung oder Wahrheit? Römische Geschichtsschreibung zur Varusschlacht im Lichte geobotanisch-naturwissenschaftlicher Untersuchungen.- Die Kunde N.F. 56: 139-160.
- DIECKMANN, U. & I. ROTERMUND (2006): Hinausspaziert – Wegweiser durch Natur und Umwelt im Landkreis Soltau-Fallingbostel. – Landkreis Soltau-Fallingbostel (Hrsg.), 152 S., Mundschenk, Soltau.
- DIECKMANN, U., BAUMEISTER, R., BLANK, R. & R. WALTER (2010): Der Steinzeit auf der Spur- ein fächerübergreifendes Forschungsprojekt für den Schulunterricht. – in: BAUMEISTER, R. (Hrsg.): Verein für Altertumskunde und Heimatpflege mit Federseemuseum Bad Buchau, 14. S.; Marc Hermann, Aalen-Waldhausen.
- DIECKMANN, U., BLANK, R. & R. BAUMEISTER (2010): Der Steinzeit auf

der Spur - ein fächerübergreifendes Forschungsprojekt für den Schulunterricht. – nahaufnahme (2): 26-27, Weingarten.

□ DIECKMANN, U. & M. REISER (2011): Die stammesgeschichtliche Entwicklung der Samenpflanzen und ihre mögliche Einbeziehung in den Unterricht der Realschule. - Berichte des Institutes für Didaktik der Biologie (IDB) der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster 18: 53-74.

□ DIECKMANN, U. & A. FREY (2011): Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung prähistorischer Lebensbilder am Beispiel der Wildtiere zur Zeit des Neolithikums, - Berichte des Institutes für Didaktik der Biologie (IDB) der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster 18: 75-95.

□ DIECKMANN, U. SCHNEIDER, J. & R. BLANK (2011): Hinausspaziert - Lehrpfade im Landkreis Ravensburg - Ein didaktischer Wegweiser zu naturkundlichen Lehrpfaden im Landkreis Ravensburg. – www.oberschwaben-portal.de